



黎明

<http://www.fukuno-e.tym.ed.jp>



新しい年を迎えるにあたって

校長

早いもので、令和4年もあとわずかになりました。1年を振り返ってみると、コロナ禍3年目、ロシアのウクライナ侵攻、物価の上昇・・・と、すぐに暗い話題が頭に浮かびました。でも、よく考えればエンゼルス大谷翔平選手の活躍、北京オリンピックでの日本勢の躍進等、よいことも多々あったことに気付きました。最近では、サッカーワールドカップの日本代表の活躍がありました。アジア予選の始まりは決して良いものではありませんでした。本戦のグループリーグの組合せを知ったときも、「ああ、ダメかな」と思ったのは、私だけではなかったと思います。それが、実際はどうでしょう。優勝経験のあるドイツに勝ち、スペインにも勝ち、日本国民に明るい話題を届けてくれました。眠たかったですが、テレビの前でライブ視聴できてよかったです。それと同時に、各局では、選手の生い立ちやサッカーにかける強い想い等が紹介されました。それを観ていて思ったことは、「何かを成し遂げるためには、強い想いをもつ、そして、諦めないで努力を続けることが大切だ」ということです。本当に、日本代表の活躍には、私自身、考えさせられるところが大きかったです。



さて、もうすぐ新しい年を迎えます。今、学校では、冬休みのしおりが各学年から配られています。冬休みの計画表には、新年の抱負（今年がんばること）を書く欄があります。新しい年を迎えるにあたって、「どんな自分になりたいのか」「そのために、どうしたらよいのか」等、深く考えてみてください。また、子供だけに任せず、保護者の皆様も自身の抱負を考え、家族で話し合ってみてはいかがでしょうか。まずは「考えたことを口に出す」ことが大切だと思います。

私の新年の抱負は、「教職員が働きやすい職場を作る」です。教職員が笑顔で子供に接することが、子供の明るい学校生活につながると考えるからです。森保監督のように、逆境に立たされても平常心で前向きに、教職員や子供たちを信じて、学校運営をしていきたいと思ひます。今年もよろしくお祈いします。



1月の主な行事予定

- | | | | |
|--------|----------------|--------|---------------|
| 10日(火) | 始業式、書初大会、給食開始 | 19日(木) | 6年スキー学習 |
| 11日(水) | 愛の一声運動、委員会 | 23日(月) | 5年スキー学習 |
| 11日(水) | 12日(木) 身体・視力測定 | 24日(火) | 25日(水) アルミ缶回収 |
| 17日(火) | 避難訓練(地震) | 31日(火) | 4年スキー学習 |
| 18日(水) | クラブ | | いのちの教育(5年) |

挨拶を通して育む心

児童会担当

運営委員会では、「全校児童一人一人が自分からあいさつができるようになってほしい」「校内に明るいあいさつが広がってほしい」という思いから、全校児童に「あいさつリレー」の取組を提案しました。この取組は、毎日1学級ずつ児童玄関前等で挨拶を行うものです。普段は、6年生が朝から児童玄関前に立ち、全校児童に向かってさわやかな挨拶をしています。しかし、「あいさつリレー」では、他の学年の子供たちも挨拶をしながら全校児童を迎える側に立ちます。この取組により、全校児童の挨拶への意識が少しずつ変化してきています。



それは、積極的に挨拶を広げる側に立つと、見えてくることや感じるものがあつたからではないかと考えています。毎日、担当学級からは、校内放送を通してその日の取組の様子について、気付きの伝達や呼びかけがあります。その内容には、「立ち止まって挨拶をしてくれてうれしかった」など、全校児童の挨拶の様子についての気付きがあります。挨拶を積極的に広げる側に立つと、挨拶の仕方によって受け取る印象がずいぶん違うことがよく分かるのです。また、「返したくなる挨拶ができていただろうか」「友達と一緒に挨拶をして楽しかった」など、全校児童の挨拶の様子から自分自身の挨拶を振り返ったり挨拶を通して心を通わせる心地よさを感じたりしている子供たちもいます。この取組を通して高まった挨拶への意識は、「丁寧な挨拶」「元気な挨拶」「さわやかな挨拶」等、全校児童の日頃の挨拶に少しずつ表れてきています。

挨拶を通して感じ、考え、日常生活につなげていこうとする心をこれからも育てていきたいと考えています。



教育活動あれこれ



1年 生活科
秋のおもちゃランド



2年 生活科
おもちゃであそぼう



3年 社会科
火事からまちを守る
消防署見学



4年 国語科
書初練習



5年 総合的な学習の時間
み力発見～米とサトイモの可能性を探る～
芋かい餅作り



6年 総合的な学習の時間
ふだんのくらしをしあわせに
園児とのふれあい