



黎明

<https://fukuno-e.nanto.ed.jp>



きょうも「せいのみ」1年生

1年学年主任

1年生の朝は、元気な「おはようございます」と、家で練習してきた音読集を担任に聞いてもらうことから始まります。右の詩は、その音読集の中にある子供たちの大好きな詩です。木が「せいのみ」する姿が、やる気いっぱいの1年生の姿と重なります。

入学して3か月が経ちました。担任として関わる中で、1年生の「やってみたい」という意欲の高さに、毎日驚かされます。初めてのことに不安を感じるのは当然です。しかし、その不安より「楽しい」が勝るのが1年生のすごいところです。そんな1年生が学校を思いきり楽しむことができるよう、小学校では、幼稚園や保育園での遊びから得た学びを、各教科の学習につなげていくカリキュラムを設定しています。「学校となかよしになろう」「あさがおとなかよしになろう」などという学習課題を設定し、学校探検をしたりあさがおを育てたりしています。そして、集団で生活する中で、基本的な生活習慣や話の聞き方、社会のルール、友達と仲よくするための約束等、小学校での生活や学習に徐々に慣れていくようにしています。

「せいのみ」 武鹿悦子

まぶしいくもに さわりたくて
きは
きのうも せいのみ
きょうも せいのみ

とりのように くもを とまらせた
くて
きょうも せいのみ
あしたも せいのみ



<あさがおの種を植える1年生>

また、幼・保・小連携事業として、園の年長児が学校に来て1年生と一緒に活動する機会を設けたり、小学校の教員が幼稚園・保育園での生活を体験する保育参加を行ったりするなど、コロナ禍でできていなかった事業を、今年度行う予定です。

幼稚園・保育園では、生活の違いに適応できなくて困ることがないように、園での活動や支援の仕方を工夫してくださっています。その思いを学校が受け継ぎ、1年生の子供たちが学校生活を楽しみながら、友達や先生たちとの関わりの中で健やかに「せいのみ」ができるように、園と学校で連携して子供たちを見守っていきます。



主な行事予定

- | | |
|---------------------|------------|
| 5日(水)校外班集会(集団下校なし) | 25日(火)保護者会 |
| 24日(月)終業式、給食終了 | 26日(水)保護者会 |
| 25日(火)夏季休業開始(～8/28) | |

8月の主な予定

- | | |
|---|----------------|
| 24日(木)～25日(金)7:30～17:30
夏休みの課題提出(教室の提出場所へ) | 29日(火)始業式・給食開始 |
|---|----------------|



2学期の主な予定

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 9月23日(土)愛校の日 | 12月20日(水)、21日(木)保護者会 |
| 10月15日(日)学習発表会 | 12月22日(金)終業式、給食終了 |
| 11月17日(金)学習参観・学級懇談会 | |

※今後の状況により、行事の実施は随時変更いたします。ご理解とご協力をお願いします。

あいさつリレー

児童会担当

「おはようございます！！」

福野小学校では、旗を掲げた子供たちが玄関先や校内の様々な場所で元気に挨拶をしています。これは児童会の企画で始まった「あいさつリレー」です。1年生から6年生の全ての子供たちが校内に挨拶の輪を広げようと取り組んでいます。

子供たちに「あいさつリレー」をしてみてもうだったかを聞くと、「挨拶を返してもらって元気になる」や「元気な挨拶を聞くと、今日も1日がんばろうという気持ちになる」と話していました。子供たちは自分が挨拶をしてもうだったかよりも、相手に挨拶をしてもらってもうだったかを話しています。お互いに挨拶をして、よりよいコミュニケーションがとれたことを心地よく感じ、その日の活力に変えているようです。

「あいさつリレー」という形で挨拶に取り組んできた子供たちですが、「あいさつリレー」を通して、今では自然と挨拶ができる子供たちも増えてきました。そのような子供たちがさらに増え、挨拶の輪が広がるよう、日頃の挨拶から丁寧に取り組んでいきたいと思えます。



「あいさつリレー」に取り組む子供たち



教育活動あれこれ



1年生

「6年生とタブレットの練習」



2年生

「野菜の観察」



3年生

「井波地域見学」



4年生

「クリーンセンターとなみ見学」



5年生

「宿泊学習 (砺波青少年自然の家)」



6年生

「認知症サポーター養成講座」