





https://fukuno-e.nanto.ed.jp



給食の時間を「学びの時間」へ

給食主任

本校では、給食を「食育の時間」と位置づけ、食事のマナーや栄養、命への感謝の気持ちを育む取組を続けています。今年度は「給食の時間は学びの時間」という意識を教職員と子供とで共有し、食を通じた学びをさらに深めています。

4 月の職員会議では、給食時間も 45 分の学習時間と捉え、どの学級でも一貫した指導を行うことを確認しました。給食開始の週には、各学年の朝の会で子供たちにもその意義を伝え、「食べることは命に向き合う行為で、一生続く大切な営み」であることを共有しました。子供たちは「給食も学習なの?」と驚きながらも、納得した様子で耳を傾けていました。

今年度からは「学年ランチルーム会食」も再開しています。久しぶりの大人数での食事に、子供たちは笑顔を見せ、友達と顔を合わせて食べる楽しさを改めて感じているようでした。会食の終わりには、給食主任と栄養教諭が、食事のマナーを指導したり、献立の食材や調理の工夫について紹介したりする時間を設けています。「今日の給食には、福野で採れた玉ねぎが使われています。調理員さんが朝早くから丁寧に下ごしらえをしてくれました。」など、食材の背景や作り手の思いを伝えることで、食への関心や感謝の気持ちが高まることに期待しています。

今後の取組として、II 月に給食委員会の子供たちが企画・運営する「給食クイズラリー」を予定しています。 調理員さんへのアンケートを基にした設問もあり、調理の工夫や苦労など、普段は知ることのできない裏側を知 る機会にもなります。また、I 月の「学校給食週間」には、食材を届けてくださる業者の方々や生産者の皆さん、そ して毎日おいしい給食を作ってくださる調理員さんへ、子供たちから感謝のメッセージを贈る予定です。言葉に することで、食の背景にある人の働きや思いに気付くきっかけになればと考えています。給食週間中には、特別 献立も計画しており、普段の献立に一工夫を加えたメニューを通して、食べる楽しさや新しい味との出会いを提 供します。「今日の給食、特別だったね」と感じられるような、わくわくする時間にしたいと思います。

食事は命の恵みに感謝し、それを自分の力に変えていく営みです。学校給食は、子供たちの成長を支える大切な柱のひとつですが、I日の3食のうち2食はご家庭での食事です。学校での取組をご家庭でも話題にしていただければ、子供たちの食育はさらに豊かなものになると思います。今後も、子供たちが「食べることは楽しい」「食べることは大切」と感じられるような給食の時間をつくっていきたいと思います。ご家庭でのご協力も、どうぞよろしくお願いいたします。



| | 月の主な行事予定

- 3日(月) 文化の日 ヘリオス音楽祭に、管楽器クラブ・スティールドラムクラブ参加
- 4日(火) 持久走大会 予備日
- 6日(木) 研究集会のため 全校児童下校 II:05(給食なし) 先バス II:15 (市営江田・石田方面含む) 後バス II:45(市営安居方面含む)
- 11日(火) 6年 ハードル運動教室
- 13日(木) 5年 歯科保健教室
- 15日(土) なんと生涯フェスに、3年代表児童参加 富山県小学生火災予防研究発表大会に、4年代表児童参加
- 21日(金) 学習参観·講話(5限 学習参観、6限 児童:人権教育講話 保護者:親学び講座) ※全校児童 15:30 下校 先バス 15:35 後バス 16:05
- 23日(日) 勤労感謝の日 里いもまつりに、5年代表児童参加
- 24日(月) 振替休日

歯みがき習慣の定着を目指して

養護教諭

今年度のアクションプランの一つに、「毎食後、歯みがきをする」を掲げています。これは、昨年度のとやまゲン キッズ作戦の結果から、「歯みがきを毎食後している」と回答した児童の割合が県平均と比較して低いことが分 かり、生涯にわたって歯と口の健康を守ってほしいという願いからです。

保健委員会の活動では、今年度から、昨年度まで不定期で行っていた「歯み がきタイム」を常時活動として取り組んでいます。「歯みがきタイム」とは、毎週水 曜日の 12:50 から約3分間、歯みがきに関する歌を流し、歯みがきを呼びかけ る活動です。歯みがきタイムには保健委員が見回りを行い、「今日の歯みがき名 人は、○年○○さんです。」や「○年生がたくさんの人が鏡を見ながら歯みがきを していて素敵でした。」など、歯みがきタイム後に頑張りを紹介しています。また、 歯と口の健康に関する興味・関心を高めるために、6月の「歯と口の健康週間」



【歯みがきタイムの放送をしている場

に合わせ、放送で歯と口に関するクイズを出題したり、歯みがきを呼びかけるポスターを作成して学校中に掲示 したりしました。これらの活動が実を結んだのか、今年度のとやまゲンキッズ作戦において「歯みがきを毎食後し ている」と回答した児童の割合が昨年と比べ増えました。(昨年度:56.4%→今年度:61.2%)



保健指導では、9月に2年生の全クラスで「はの王子さまをまもろう」として養護 教諭も授業に入り、むし歯になりやすい第一大臼歯の特徴とそのみがき方を学び、 学校や家庭でも実践しました。11月中旬には1・5年生の歯科保健教室が予定さ れ、歯科衛生士の方から、むし歯や歯肉炎、効果的な歯みがきの仕方について学 ぶ予定です。

【授業で第一大臼歯をみがく場面】 歯と口の健康は、今後の人生を健康に過ごしていく上で、無くてはならないも のです。歯と口の健康に興味関心をもち、将来にわたって自分自身で健康に保つことができるよう、今後も支援 していきます。

CXXC CXXC CXXC

育 活 酊 あ n



|年生 校外学習「こども みらい館」(10月17日) 館内ラリーをして探検し てきました。

3年生 総合的な学習「福野のすてきをみつ けよう」

(9月18日)

福野繋盛会の方に行 燈の「蝋引き」を教えて いただきました。

(10月11日)

完成した行燈を、学習 発表会で展示しました。







5年生 社会科「わたしたちの生活 と工業生産」(10月16日)

三光合成株式会社を見学しまし た。

学習発表会ステージ発表(10月11日)



劇「世界の音楽」



4年生 運動「みんなで協力!! 福野っ子 スポーツ万博」



6年生 劇「信頼し合う仲間たち ~十五少年漂流記より~」